



**COMISIONADA**  
**MARÍA ELENA GUADARRAMA CONEJO**  
COORDINADORA



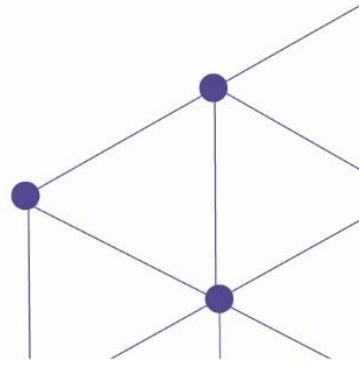
# **LOS ENFOQUES DE DERECHOS HUMANOS, PERSPECTIVA DE GÉNERO, INCLUSIÓN SOCIAL Y NO DISCRIMINACIÓN**

<b>Dirigido a:</b>	Integrantes del SNT y demás personal de las instituciones que lo conforman
<b>Número total de horas:</b>	20 horas.
<b>Número de sesiones:</b>	4
<b>Número de horas por sesión:</b>	5 horas.
<b>Lugar de las sesiones</b>	Plataforma virtual
<b>Días de las sesiones</b>	A determinar
<b>Objetivo general</b>	Capacitar a quienes integran el Sistema Nacional de Transparencia y personal de las Instituciones que representan, sobre las implicaciones los enfoques de derechos humanos, perspectiva de género, inclusión y no discriminación, a fin de obtener herramientas que permitan un mejor desempeño en de las actividades profesionales sobre los temas a abordar en el curso.



# SESIÓN I

## *El ABC de los Derechos Humanos*

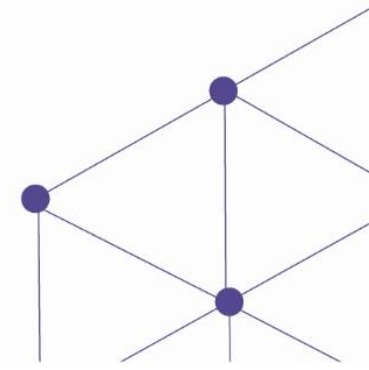


<b>Objetivo específico</b>	Analizar qué son los derechos humanos y su incidencia en temas relacionados con las funciones de los órganos garantes de transparencia.
<b>Ponente</b>	Michael Chamberlin, Defensor de Derechos Humanos. Titular de varias Organizaciones Sociales. Especialista en Desapariciones forzadas.
<b>Temas de estudio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué son y cómo se reconocen los derechos humanos?: Su importancia.</li><li>• Antecedentes de los Derechos Humanos.</li><li>• El impacto de la Declaración Universal de Derechos Humanos.</li><li>• Aproximación conceptual de los Derechos Humanos.</li><li>• Características de los Derechos Humanos.</li><li>• Dimensiones de los Derechos Humanos.</li><li>• Importancia de Interiorizar una Cultura de Derechos Humanos en las acciones de garantía del derecho de acceso a la información y protección de datos personales.</li><li>• El enfoque de Derechos Humanos.</li><li>• La promoción, respeto, protección y garantía de los Derechos Humanos.</li><li>• Las obligaciones de los Estados para el cumplimiento de los Derechos Humanos.</li></ul>



## SESIÓN II

### *La perspectiva de género*

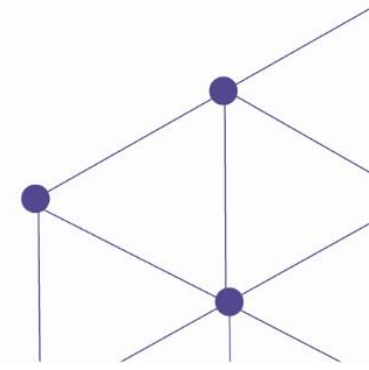


<b>Objetivo específico</b>	Concientizar al alumnado sobre la importancia de aplicar en el ámbito de su competencia la perspectiva de género como metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres.
<b>Ponente</b>	Claudia Alonso Pesado, Exsecretaria Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes. Consultora en temas de Género. Consejera del INAI.
<b>Temas de estudio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser hombre y ser mujer: ¿Qué ha significado el patriarcado?</li><li>• El sistema sexo-género y su impacto en los roles, estereotipos, normas y valores sociales.</li><li>• Asignación, identidad, orientación sexual y expresión de género.</li><li>• El androcentrismo.</li><li>• El sexismo.</li><li>• El machismo.</li><li>• El neo machismo.</li><li>• Los micromachismos.</li><li>• El reconocimiento de otros géneros.</li><li>• Los aportes de los feminismos.</li><li>• Patrones que reproducen los modelos de femineidad y la masculinidad.</li><li>• La perspectiva de género. Metodología y herramientas.</li></ul>



# SESIÓN III

## *Diversidad e inclusión*



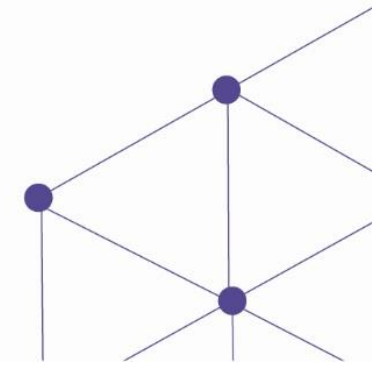


<b>Objetivo específico</b>	Visibilizar los conceptos de diversidad e inclusión, sus aristas, así como la complementariedad y diferencias que se dan entre ambas y ahondar en las distintas violencias de género y su impacto en las personas, grupos y colectividades, especialmente quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad.
<b>Ponente</b>	Rosy Laura Castellanos, Preside el Instituto de Investigación y Estudios en Cultura de Derechos Humanos, A.C. (CULTURADH).
<b>Temas de estudio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la diversidad?</li> <li>• ¿Qué es la inclusión?</li> <li>• Complementariedad y diferencia de ambos conceptos.</li> <li>• La diferencia: Su análisis.</li> <li>• El binomio violencias-vulnerabilidades.</li> <li>• Conceptualización y contextualización de la violencia de género.</li> <li>• Tipología y modalidades de la violencia hacia las mujeres.</li> <li>• La escalera de la violencia: Violencia simbólica, escolar, familiar, laboral, institucional, comunitaria, digital, mediática, política, obstétrica, trata de personas, feminicidio, otras.</li> <li>• La edad como análisis respecto a la diversidad e inclusión (niñas, niños, adolescentes, jóvenes, personas adultas mayores).</li> <li>• Protocolos de actuación dirigidos al reconocimiento de la diversidad e inclusión.</li> <li>• La interseccionalidad como instrumento de análisis para el acceso a derechos humanos de grupos en situación de discriminación (personas indígenas, afrodescendientes, migrantes, grupos LGBTTTIQ+, personas en situación de calle, etcétera). <b>Ponente:</b> Mayra López Pineda, Ha impartido diversos Talleres, Cursos y Diplomas en materia de Derechos Humanos, Género y Justicia, así como Derechos de los Pueblos Indígenas tanto a población abierta como a Instancias Gubernamentales en varias partes del País.</li> </ul>



## **SESIÓN IV**

### ***La igualdad y no discriminación como derechos humanos***



<b>Objetivo específico</b>	Reconocer las estructuras del poder, sus efectos y su incidencia en los derechos humanos de igualdad y no discriminación.
<b>Ponente</b>	Margarita Cortés, INMUJERES. Responsable del PROIGUALDAD.
<b>Temas de estudio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poder y abuso de poder</li><li>• ¿Son idénticos los derechos humanos de los derechos humanos de las mujeres?</li><li>• Los mandatos sociales para hombres y para mujeres: Sus escenarios (familias, escuelas, religiones, usos y costumbres, medios de comunicación, comunidad, instituciones y el Estado)</li><li>• Desigualdades <i>versus</i> igualdades</li><li>• Equidad, paridad e igualdad.</li><li>• Las aristas de la discriminación</li><li>• Las medidas especiales de carácter temporal</li><li>• Las ventajas del buen uso del lenguaje como herramienta para la igualdad.</li><li>• Los efectos positivos masculinidades para el logro de la igualdad sustantiva</li><li>• Normatividad universal, regional y nacional en materia de igualdad, discriminación y violencias.</li><li>• Políticas públicas para la igualdad.</li></ul>



SISTEMA NACIONAL  
DE TRANSPARENCIA  
ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA  
Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES



COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS,  
EQUIDAD DE GÉNERO  
E INCLUSIÓN SOCIAL

# GRACIAS POR SU ATENCIÓN

**COMISIONADA**  
**MARÍA ELENA GUADARRAMA CONEJO**  
COORDINADORA



[mguadarrama@infoqro.mx](mailto:mguadarrama@infoqro.mx)



[mariaelena.guadarramaconejo](https://www.facebook.com/mariaelena.guadarramaconejo)



[@malegconejo](https://twitter.com/malegconejo)